



Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante
pentru etapele de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2025-2026
(stabilite de către Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva”, Comuna Horia și
aprobate de către Inspectoratul Școlar Județean Neamț)

Nr. crt.	Condițiile specifice stabilite	Grilă de evaluare/ documente doveditoare
1.	Obținerea notei minime 8 (opt) la inspecția specială la clasă	Fișa de evaluare a activității didactice în cadrul inspecției la clasă (Anexa nr. 5 la Metodologia de mobilitate – OME 7495/02.12.2024)
2.	Calificativul „Foarte bine” obținut în ultimii 4 ani școlari încheiați și în anul școlar în curs	Adeverință/adeverințe de la unitatea/unitățile de învățământ unde a fost/este încadrat
3.	Cadrul didactic care solicită postul nu a fost sancționat disciplinar în ultimii 4 ani școlari încheiați și în anul școlar în curs.	Adeverință/adeverințe de la unitatea/unitățile de învățământ unde a fost/este încadrat

Director,

Prof. Maria-Ramona STOIAN



MRS/ MRS/ 2 ex.

Dosar A/ 30 – Mobilitate



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii – dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Examinator: _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura: _____